

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembiasaan dan Keteladanan (Studi Multikasus di SMP PGRI 2 Panggul dan MTsN 3 Trenggalek),” ini ditulis oleh Asim Fu’adi (NIM. 17506164014) dengan dibimbing Dr. H. As’aril Muhajir, M.Ag dan Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.

Kata kunci: Pembentukan Karakter, Pembiasaan dan Keteladanan

Mengingat pentingnya tentang karakter dalam pembiasaan dan keteladanan, baik dalam penalaran, dan pembentukan sifat pribadi pesertadidik, maupun dalam penguasaan, penerapan, dan keterampilan pendidikan keagamaan, maka sudah seharusnya bahwa proses pembelajaran keagamaan perlu perhatian secara serius, diantaranya pembentukan karakter dengan melalui pembiasaan dan keteladanan. Pendidikan keagamaan dapat membekali pesertadidik dengan kecakapan hidup yang sesuai dengan kebutuhan lingkungan dan kebutuhan pesertadidik.

Fokus penelitiannya adalah pembentukan karakter siswa melalui pembiasaan dan keteladanan di SMP PGRI 2 Panggul dan MTsN 3 Trenggalek. Pertanyaan penelitiannya adalah: 1) Bagaimana teknik pembentukan karakter siswa melalui pembiasaan dan keteladanan di SMP PGRI 2 Panggul dan MTsN 3 Trenggalek?, 2) Bagaimana implementasi dalam pembentukan karakter siswa melalui pembiasaan dan keteladanan di SMP PGRI 2 Panggul dan MTs Negeri 3 Trenggalek?, 3) Bagaimana implikasi dalam pembentukan karakter siswa melalui pembiasaan dan keteladanan di SMP PGRI 2 Panggul dan MTs Negeri 3 Trenggalek?

Metode penelitian, penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan multikasus, lokasi penelitian di SMP PGRI 2 Panggul dan MTsN 3 Trenggalek. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dengan observasi partisipan, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dan pengecekan keabsahan data yang digunakan dengan menggunakan diskusi sejawat, triangulasi metode, triangulasi sumber data, dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian: 1) Teknik pembentukan karakter siswa dengan membiasakan disiplin dalam beribadah, rendah hati untuk selalu ingat terhadap sang pencipta, membiasakan dalam perbuatan yang sesuai dengan hukum agama, dan juga keteladanan dalam akhlakul karimah dan uswatun hasanah. 2) dalam membentuk karakter di dua lembaga ini untuk keseharian hampir sama, yaitu untuk perempuan selalu menutup kepala dan pakaian panjang, dan yang laki-laki berpakaian panjang. 3) Pembiasaan dan keteladanan dilakukan dengan kegiatan harian, pembiasaan dan keteladanan dapat membentuk kepribadian peserta didik yang qur’ani.

ABSTRACT

This thesis with the title "Character Building in Habituation and Modeling (Multicasus Study in PGRI 2 Junior High School and Pelanggalek 3 MTsN)" was written by Asim Fu'adi (17506164014) under the guidance of Dr. H. As'aril Muhajir, M.Ag and Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.

Keywords: Character Building, Habituation and Exemplary

Considering the importance of character in habituation and role models, both in reasoning, and the formation of personal characteristics of students, as well as in the mastery, application, and skills of religious education, it should be that the religious learning process needs serious attention, including character building through habituation and exemplary. Religious education can equip students with life skills that are appropriate to the needs of the environment and the needs of students.

The focus of his research is the formation of student character through habituation and example in SMP PGRI 2 Panggul and MTsN 3 Trenggalek. The research questions are: 1) How is the technique of forming student character through habituation and exemplary in SMP PGRI 2 Panggul and MTsN 3 Trenggalek ?, 2) How is the implementation in shaping student character through habituation and example in SMP PGRI 2 Panggul and MTs 3 Trenggalek? 3) What are the implications in the formation of student character through habituation and example in SMP PGRI 2 Panggul and MTs Negeri 3 Trenggalek?

The research method, this study uses a qualitative approach with a multicasus design, the location of research in SMP PGRI 2 Panggul and MTsN 3 Trenggalek. Data collection techniques in this study were participant observation, interviews, and documentation. Data analysis and checking the validity of the data used by using peer discussion, method triangulation, data source triangulation, and time triangulation.

The results of the study: 1) The technique of forming students' characters by accustoming discipline in worship, being humble to always remember the creator, getting used in deeds in accordance with religious law. And also exemplary in morality and *uswatun hasanah* morality. 2) in shaping the characters in these two institutions, the daily life is almost the same, namely for women always covering their heads and long clothes, and men in long dresses. 3) Habitability and tolerance are carried out with daily activities. habituation and example can shape the personality of students who are *qur'an*.

المخلص

رسالة تحت الموضوع "تكوّن طبيعّة الطلاب بالطريقة التّعوّد والإمتثالي (دراسة المواقع المتعددة في المدرسة المتوسطة فانجول والمدرسة الثانوية الحكومية ٣ ترنجاليك)" من تأليف عاصم فؤادى الموجهة دكتور أشعار المهاجر الماجستير الإسلامية وفورف دكتور أحياء الماجستير الإسلامية

كلمات البحث: تكوّن طبيعّة، وتعوّد، والإمتثالي

بنظر أهمية الطبيعة في تعوّد والإمتثالي. سواء كان في المنطق و تكوّن طبيعّة الطلاب أو في مهارات التعليم الديني ، ينبغي أن تكون عملية التعلم الديني يحتج إلى اهتمام جدي، وفي ذلك تكوّن طبيعّة الطلاب بالطريقة التّعوّد والإمتثالي. يمكن للتعليم الديني تزويد المتعلمين بالمهارات الحياتية التي تتوافق مع احتياجات البيئة واحتياجات المتعلمين.

تركيز في بحثه هو تكوّن طبيعّة الطلاب بالطريقة التّعوّد والإمتثالي في المدرسة المتوسطة فانجول والمدرسة الثانوية الحكومية ٣ ترنجاليك . أسئلة البحث هي: (١) كيف أسلوب تكوّن طبيعّة الطلاب بالطريقة التّعوّد والإمتثالي في المدرسة المتوسطة فانجول والمدرسة الثانوية الحكومية ٣ ترنجاليك؟ (٢) كيف التنفيذ تكوّن طبيعّة الطلاب بالطريقة التّعوّد والإمتثالي في المدرسة المتوسطة فانجول والمدرسة الثانوية الحكومية ٣ ترنجاليك؟ ، (٣) كيف الآثار المترتبة تكوّن طبيعّة الطلاب بالطريقة التّعوّد والإمتثالي في المدرسة المتوسطة فانجول والمدرسة الثانوية الحكومية ٣ ترنجاليك؟

طريقة هذا البحث هي الطريقة النوعية مع تصميم متعدد القوالب ، وموقعها في المدرسة المتوسطة فانجول والمدرسة الثانوية الحكومية ٣ ترنجاليك، ومصدر بيانات المخبر ، والحدث ، والموقع ، والوثيقة ، والبيانات الأولية والثانوية ، وتقنية جمع البيانات مع ملاحظة المشاركين ، والمقابلات والتوثيق ، تحليل البيانات مع تحليل الحالة الواحدة وتحليل الحالات المختلفة ، مع التحقق من صلاحية بياناتها باستخدام مناقشة الزملاء ، تثليث الطريقة ، تثليث مصادر البيانات ، وتثليث الزمن.

نتيجة البحث: (١) أسلوب تكوّن طبيعّة الطلاب عن طريق التعود على الانضباط في العبادة ، ومتواضع أن يتذكر دائما للخالق ، الذي اعتاد على أفعال وفقا للقانون الديني. و أيضا إمتثالي في أخلاق الكريمة وأسوة حسنة. (٢) تكوّن طبيعّة الطلاب في هاتين المؤسستين للحياة اليومية هو نفسه تقريبا ، وهذا هو للنساء تغطي دائما الرؤوس والملابس الطويلة ، والرجال يرتدون ملابس طويلة. (٣) التعود والبلع القيام بأنشطة يومية. يمكن أن يشكل التعود والنمذجة شخصية المتعلمين من القرآني.